

Autistische Stoornis - DSM IV Criteria:

A. Een totaal van zes [of meer] items van [1], [2], en [3] met ten minste twee van [1], en van [2] en [3] elk één:

[1] Kwalitatieve beperkingen in de sociale interacties zoals blijkt uit ten minste TWEE van de volgende criteria:

[a] Duidelijke stoornissen in het gebruik van verschillende vormen van nonverbaal gedrag, zoals oogcontact, gelaatsuitdrukking, lichaamshoudingen, en gebaren om de sociale interactie te bepalen.

[b] Er niet in slagen met leeftijdgenoten tot relaties te komen, die passen bij het ontwikkelingsniveau.

[c] Tekort in het spontaan proberen met anderen plezier, bezigheden of prestaties te delen [bv. het niet laten zien, brengen of aanwijzen van voorwerpen die van betekenis zijn]

[d] Afwezigheid van sociale of emotionele wederkerigheid

[2] Kwalitatieve beperkingen in de communicatie zoals blijkt uit ten minste EEN van de volgende criteria:

[a] Achterstand in of volledige afwezigheid van de ontwikkeling van de gesproken taal [niet samengaan met een poging dit te compenseren met alternatieve communicatiemiddelen zoals gebaren of mimiek]

[b] Bij individuen met voldoende spraak duidelijke beperkingen in het vermogen een gesprek met anderen te beginnen of te onderhouden

[c] Stereotiep en herhaald taalgebruik of eigenaardig woordgebruik

[d] Afwezigheid van gevarieerd spontaan fantasiespel ['doen-alsof spelletjes'] of sociaal imiterend spel ['nadoen' spelletjes] passend bij het ontwikkelingsniveau.

[3] Beperkte, zich herhalende stereotiepe patronen van gedrag, belangstelling en activiteiten zoals blijkt uit ten minste EEN van de volgende criteria:

[a] Sterke preoccupatie met 1 of meer stereotiepe en beperkte patronen van belangstelling die abnormaal is ofwel in intensiteit ofwel in richting

[b] Duidelijk rigide vastzitten aan specifieke niet-functionele routines of rituelen

[c] Stereotiepe en zich herhalende motorische manieren [bv. fladderen of draaien met hand of vingers of complexe bewegingen met het hele lichaam]

[d] Aanhoudende preoccupatie met delen van voorwerpen

B. Achterstand in of abnormaal functioneren op ten minste één van de volgende gebieden met een begin voor het derde jaar:

[1] sociale interacties

[2] taal zoals te gebruiken in sociale communicatie, of

[3] symbolisch of fantasiespel

C. De stoornis is niet eerder toe te schrijven aan de stoornis van Rett of een desintegratiestoornis van de kinderleeftijd.